Nacionalidad: mexicano

Nivel de escolaridad: Doctorado

Estado civil: Soltero

RFC: ROLR760520QT7

CURP: ROLR760520HDFMRL02

**FORMACIÓN ACADÉMICA**

Doctorado Interinstitucional en educación

Universidad Iberoamericana, Ciudad de México

*El modelo educativo y la evaluación docente como factores que influyen en la práctica docente en la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México*. Cédula 9111987 Examen: 16/07/2014

Maestría en pedagogía

FES Aragón, Universidad Nacional Autónoma de México

Informe académico: *Experiencia profesional en el Departamento de Educación de la Universidad Iberoamericana*. Cedula: 6666714 Fecha de Examen: 16/10/2009

Licenciatura en Pedagogía

Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco

Área de concentración: Comunicación y educación. Tesina: *WBT: Una Opción para la Educación a Distancia.* Cedula: 3856221 Fecha de examen: 10/01/2002

Académico de tiempo de tiempo completo en la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, Departamento de Educación. Actualmente Coordinador de la Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación

**Redes**

* Miembro de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre la Evaluación de la Docencia y la Red de investigadores sobre la Evaluación de la Docencia (RIIED).
* Miembro asociado del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).
* Presidente de la Sociedad de Exalumnos de Posgrado en Educación de la Universidad Iberioamericana, Ciudad de México (2015-2017).

**PUBLICACIONEs**

**1. Libros**

1.1 Loredo, J.; Alvarado, F.; Secundino, N.; Romero, R. (2011). Diagnóstico de la Organización Académica de las Escuelas Normales del Distrito Federal. México: SEP-DGNAM.

**2. Capítulos de libro**

2.2 Loredo, J. y Romero, R. (2017) El modelo educativo y la evaluación docente como factores que influyen en la práctica docente en la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México. En: Edna Luna y Mario Rueda, Experiencias de evaluación de la docencia en Iberoamérica ‐ ebook. México: UABC Pp. 162-180

2.1 Loredo, J. y Romero, R. (2012). “Valoración del Modelo de Evaluación de Competencias Docentes en la Universidad Iberoamericana Ciudad de México”. En Cisneros-Cohemour, E., Gracía-Cabrero, B., et. al. (Coordinadores). Evaluación de competencias docentes en la educación superior. México: Red para el Desarrollo y Evaluación de Competencias Académicas y Juan Pablo Editor; S.A.

**3. Artículos**

3.10 Romero, R. y Ochoa, V. (2018) El video en la Educación a Distancia. En Kuchkabal, Año 4, No. 22, noviembre-diciembre 2018, en línea: https://goboaprende.files.wordpress.com/2018/11/kuchkabal22.pdf

3.9 Loredo, J., Álvarado, F., Romero R. y Solis L. (2016) Instrumento de planeación para integrar la cultura de pueblos indígenas al currículum oficial mexicano. Pp. 15-35. Revista Panamericana de Pedagogía. Saberes y quehaceres del pedagógo. Nueva época: noviembre de 2016.

3.8 Loredo, J., Álvarado, F., y Romero R. (2015) El potencial educativo de las Redes Sociales. IBERO, revista de la Universidad Iberoamericana. Año VII No. 36 pp. 20-22 www.ibero.mx/revistaibero/

3.7 Loredo, J., Sánchez Saldaña, M. y Romero, R. (2012). Una Mirada Alternativa a la Evaluación de Posgrado. Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa, 5 (2), pp.217-230.  
http://www.rinace.net/riee/numeros/vol5-num2/art15.pdf. Consultado el (Fecha).

3.6 Loredo, J. y Romero, R. (2012). Valoración del Modelo de Evaluación de Competencias Docentes en la Universidad Iberoamericana Ciudad de México. Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa, 5 (1e), pp.159-178. http://www.rinace.net/riee/numeros/vol5-num1\_e/art11.pdf. Consultado el (Fecha).

3.5 Loredo, J., Romero, R. e Inda, P. (2008). Comprensión de la práctica y la evaluación docente en el posgrado a partir de la percepción de los profesores. Revista Electrónica de Investigación Educativa, Especial. En: http://redie.uabc.mx/NumEsp1/contenido-loredoromeroinda.html

**Presentación de libro:**

1.1 “Interculturalidad, Educación e Identidad”, que se llevará a cabo de día lunes 23 de abril de 2018 de 11 a 13 horas en el Auditorio Ernesto Meneses de nuestra universidad. Coordinado por la Dra. Paola Ortelli (posdoctorante del Depto. de Ciencias Políticas y Sociales de la Ibero), este libro vierte sobre temas vinculados con la educación intercultural.

**Ponencia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Ponencia “Perfiles de enseñanza de profesores destacados y que resalta de su práctica en la Planeación, Conducción y Evaluación del proceso enseñanza y de aprendizaje.” III Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educativa. Montevideo, Uruguay mayo 2018 | |  | *10/05/2018* |
| |  | | --- | | Conferencia Intermacional “SJ Universities towards the Tranasformation of the world” Celebrada en el marco del 75° Aniversario de nuestra Universidad. Ciudad de México, 16 de marzo de 2018 | |  | *10/03/2018* |
| Ponencia “La percepción del docente de educación superior sobre la evaluación de su práctica.” en el Marco del XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, Realizado del 16 al 20 de noviembre de 2015 en la ciudad de Chihuahua |  | *18/11/2015* |
| Ponencia en el Seminario “Evaluación de la docencia en los sistemas educativos e instituciones” en el marco del V Coloquio de la RIIED “Experiencias de evaluación de la docencia: debates en Iberoamérica” |  | *03/09/2014* |
| El modelo educativo como factor que influyen en la práctica docente en la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México- *Ponencia presentada en el XII Congreso Nacional de Investigación Educativa, México, Guanajuato.* |  | *21-20/11/2013* |
| El modelo educativo como factor que influyen en la práctica docente en la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México- *Ponencia presentada en el III Coloquio internacional de la Red Iberoamericana de Investigadores de la Evaluación docente. Universidad Católica de Lima Perú* |  | *07-09/12/2013* |
| Una alternativa de evaluación docente en el posgrado de la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México. Ponencia presentada en el X Congreso Nacional de Investigación Educativa, México, Veracruz |  | *21-25/09/2009* |
| Elementos pedagógicos para la incorporación de plataformas de teleformación. Ponencia presentada en el 9° Congreso Internacional y 12° Nacional de Material Didáctico Innovador “Nuevas Tecnologías Educativas”, México, D.F. |  | 02-04/12/2008 |
| Los profesores ¿qué piensan de la evaluación de la docencia? Ponencia presentada en el Congreso Internacional de Evaluación Educativa, México, Tlaxcala |  | 16-18/10/2008 |

**EXPERIENCIA COMO PROFESOR**

|  |  |
| --- | --- |
| Universidad Iberoamericana, Ciudad de México. Departamento de educación. Académico de tiempo: Comunicación y tecnología educativa; Tecnología educativa, Interacción educativa; Planeación, conducción y evaluación del proceso de enseñanza y de aprendizaje; Proyecto de intervención pedagógica; Diseño instruccional; Evaluación educativa | 01/08/2015 a la fecha |
| Universidad del Medio Ambiente. Asesor de curso y proyectos en la Maestría en Innovación para la Sostenibilidad. | Julio de 2015 a la fecha |
| Universidad Iberoamericana, Ciudad de México. Departamento de educación. Asignatura: Comunicación y tecnología educativa; Tecnología educativa, Interacción educativa; Planeación, conducción y evaluación del proceso de enseñanza y de aprendizaje; Proyecto de intervención pedagógica; Diseño instruccional; Evaluación educativa | 10/01/2010 a Julio 2015 |
| Universidad Iberoamericana, Ciudad de México. Programa de Interculturalidad y Asuntos Indigenas. Asignatura: ASESOR en el Diplomado en Estrategias Pedagógicas para Contextos Interculturales | 30/06/ al 28/11 2014 |
| Instituto Superior Intercultural Ajjuk, Licenciatura en educación intercultur. Asignatura: estado Actual de la Educación en México | 08/08/2010 a la fecha |
| Instituto de Educación Media Superior del D.F. Sistema semi escolarizado del bachillerato del IEMS del D.F. Asignatura: Planeación y Organización del Estudio I y II | 15/08/2007 - 15/06/2010 |

# EXPERIENCIA EN INVESTIGACIÓN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Universidad Iberoamericana, Ciudad de México. Departamento de Educación.  Financiamiento del INIDE, desarrollo de investigación: Identidad docente de los profesores de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México. |  | 10/01/2018 a 12/12/2019 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Universidad Iberoamericana, Ciudad de México. Departamento de Educación.  **Incorporación de TIC en procesos educativos**: captura y análisis estadístico de instrumentos aplicados a profesores de 5° y 6° de primaria en relación al uso de Enciclomedia, participación en la realización de marco teórico de reporte, análisis de datos y elaboración de conclusiones de investigación.  **Evaluación docente de posgrado**: Elaboración de instrumentos aplicados a profesores y estudiantes de posgrado, análisis estadístico de datos recopilados y participación en la elaboración de marco teórico.  Elaboración de reportes de investigación parciales y participación en la elaboración del reporte final de dicha investigación, como producto de esta investigación se elaboró una ponencia para un congreso en la Universidad Autónoma de Tlaxcala, mismo que se publicó en formato digital con ISBN.  **Currículum y cultura Rarámuri**: investigación etnográfica en la comunidad de Norogachi con la finalidad de tener un acercamiento efectivo con la cultura Rarámuri, para la elaboración de una propuesta de trabajo en donde los profesores recuperen elementos de su cultura e incorporen al currículum escolar.  Acompañamiento y asesoría de estudiantes de licenciatura, quienes participaron tanto en la elaboración teórica de documentos para el trabajo con los profesores de la comunidad de Bagunokachi, como en el diseño, elaboració0n e implementación de sesiones didácticas por parte de los profesores en la comunidad de Bagunikachi y Norogachi.. |  | 10/10/2007 a 12/12/2010 |
| Centro de Estúdios Educativos A. C. Investigador Educativo. Proyecto sobre la incorporación de Enciclomedia como recursos didáctico, revisión documental, trabajo de campo: videograbando y analizando procesos de incorporación de TIC, particularmente Enciclomedia en escuelas de los estados de Zacatecas, Jalisco y Distrito Federal. |  | 01/01/2007 – 30/06/2007 |

**AsISTENCIA a CUrsos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Aprendizaje significativos: deafíos docentes en el aula |  | Febrero 2014 |
| * Métodos Cualitativos, Universidad Iberoamericana |  | 2010 - 2010 |
| * Letter of Recognition, FLACSO México y University of Minnesota |  | 11/06/2007 – 01/08/2007 |
| * Elementos de apoyo para la acción tutorial en ambientes virtuales de aprendizaje, IPN |  | 01/03/2004– 14/05/2004 |

**materias impartidad**

|  |  |
| --- | --- |
| **Materia** | **Periodo** |
| Mediación tecnológica en la educación | Primavera 2012 |
| Evaluación educativa | Otoño 2012 |
| Diseño instruccional |
| Tecnología educativa | Primavera 2013 |
| Comunicación y tecnología educativa |
| Interacción educativa |
| Planeación, conducción y evaluación del aprendizaje | Verano 2013 |
| Tecnología educativa | Otoño 2013 |
| Proyecto de investigación pedagógica |
| Planeación, conducción y evaluación del aprendizaje | Primavera 2014 |
| Interacción educativa |
| Planeación, conducción y evaluación del aprendizaje | Verano 2014 |
| Planeación, conducción y evaluación del aprendizaje | Otoño 2014 |
| Planeación educativa |
| Sistema de información para la educación |
| Tecnología educativa | Primavera 2015 |
| Interacción educativa |
| Sistema de información para la educación |
| Planeación, conducción y evaluación del aprendizaje | Verano 2015 |
| Diseño curricular | Otoño 2015 |
| Recursos y usos de la tecnológicos en educación |
| Modelos y prácticas educativas asistidas por computadora |
| Interacción educativa | Primavera 2016 |
| Teorías del aprendizaje |
| Seminario de investigación II |
| Seminario de integración | Verano 2017 |
| Teorías del aprendizaje | Primavera2017 |
| Tecnologías de para la educación |
| Teoría del diseño instruccional | Otoño 2017 |
| Teorías del aprendizaje |
| Asesoría de investigación II | Primavera 2018 |
| Interacción educativa |  |
| Teorías del aprendizaje |  |
| Asesoría de investigación III | Otoño 2018 |
| Tecnología educativa |  |
| Interacción educativa | Primavera 2019 |
| Seminario de integración |  |
| Asesoría de investigación II |  |

**Líneas de investigación**

* Práctica docente
* Evaluación de la docencia
* Tecnologías de información y comunicación en educación
* Acompañamiento de procesos educativos en contextos interculturales

**Dirección de tesis**

* Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación. Alumno: Mónica Nashielli Medina Tejadilla. Título: Percepciones de estudiantes de un bachillerato tecnológico sobre el desarrollo de competencias a partir de las practicas docentes de sus profesores. Titulada
* Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación. Alumna: Tania Díaz Pedraza. Título: Actividades deportivas y culturales como factor de inclusión educativa en personas con discapacidad intelectual en universidades privadas. En proceso
* Doctorado interinstitucional en Educación. Alumna: Cárdenas Novoa Vanesa. Título: la relación entre la investigación y la docencia en la educación superior. En proceso
* Doctorado interinstitucional en Educación. Alumna: Zorama Barajas Zuñiga. Título: Análisis de los procesos de aprendizaje colaborativo a través de los recursos tecnológicos disponibles en un gestor de aprendizaje. En proceso